Contexte

La consultation réalisée auprès des personnes chargées de cours et d'enseignement de la Faculté des sciences et de génie (FSG) visait à mettre en lumière leurs motivations, leurs besoins, leurs perceptions et leurs attentes.

Parmi les 240 personnes sollicitées, 22 ont accepté d'y participer (taux de 9,17 %). Elles ont reçu au hasard l'une des quatre versions du sondage, chacune portant sur une thématique particulière : motivation, soutien, innovation ou équité-diversité-inclusion (EDI). Toutes les versions du sondage comportaient deux questions communes l'une abordant la valorisation du travail et l'autre le bien-être au sein de la Faculté.

Parmi les personnes répondantes, 54,5 % enseignent 1 à 2 cours sur une base annuelle; 9,1 % 3 à 4 cours, 9,1 % 5 à 6 cours et 27,3 % plus de 6 cours.

Principaux constats issus de la thématique abordée dans le sondage

Motivation : Les motivations principales incluent la passion pour l'enseignement, les interactions positives avec la population étudiante, l'environnement de travail agréable et le sentiment d'appartenance à un milieu stimulant.

Les freins concernent surtout le manque de stabilité, les contraintes administratives et l'absence de continuité pédagogique. Des leviers comme la stabilité d'emploi, la reconnaissance institutionnelle et la conciliation travail-famille sont cités pour améliorer la motivation.

Soutien à l'enseignement : Les personnes répondantes expriment différents souhaits tels qu'une trousse d'accueil pour les personnes nouvellement chargés de cours, davantage de soutien administratif et TI, un accès facilité aux fonds professionnels, plus de budget pour la correction et l'assistance aux personnes étudiantes ou la numérisation systématique des copies d'examen.

Innovation en enseignement : Les idées regroupent l'intégration des technologies et de l'intelligence artificielle (IA), des méthodes pédagogiques actives (enseignement inversé), l'amélioration des infrastructures, le partage de pratiques et des politiques claires sur l'usage de l'IA.

EDI : La majorité considère que la Faculté agit adéquatement, mais suggère de promouvoir davantage la diversité dans les équipes étudiantes. Le club GénieUelles est perçu positivement pour la promotion des femmes en génie.

Principaux constats issus des thèmes communs

Reconnaissance et valorisation du travail : Les formes les plus appréciées de reconnaissance sont la Cérémonie des Étoiles de l'enseignement, la reconnaissance de la population étudiante et celle des pairs. Des pistes d'amélioration incluent la création d'une page web pour les personnes chargées de cours, des événements sociaux et une meilleure communication liée aux ressources humaines.

Bien-être : 86,3% des personnes chargées de cours et d'enseignement ont mentionné être En accord ou Fortement en accord avec l'énoncé *Je me sens bien à la Faculté des sciences et de génie.*

Amélioration du bien-être : Dans leurs réponses à la question ouverte facultative, les personnes répondantes mentionnent que l'amélioration est liée à la reconnaissance témoignée des personnes étudiantes. Elles proposent aussi des moyens, tels que la création d'un guide complet pour les nouvelles recrues, l'amélioration des infrastructures, la prise en compte du nombre de personnes étudiantes dans la charge et la collaboration efficace.

Synthèse transversale et axes prioritaires

Thématique	Constats clés	Leviers d'action
Motivation	Forte passion pour l'enseignement, mais précarité ressentie	Stabiliser les emplois, reconnaître l'apport des personnes chargées de cours et d'enseignement
Innovation	Volonté d'intégrer l'IA et d'expérimenter	Offrir du temps et du soutien matériel
Soutien	Besoin d'accompagnement structuré	Créer une trousse d'accueil, améliorer le soutien administratif
Reconnaissance	Cérémonie des Étoiles appréciée, mais perfectible	Diversifier les formes de reconnaissance
Bien-être	Bon sentiment d'appartenance, mais fatigue administrative	Simplifier les processus, renforcer la valorisation humaine

Conclusion

La consultation menée auprès des personnes chargées de cours et d'enseignement de la FSG met en évidence un corps enseignant passionné, engagé et fier de contribuer à la mission éducative de la Faculté.

Malgré un fort sentiment d'appartenance et une appréciation générale du milieu, plusieurs défis demeurent, notamment la précarité de l'emploi, la lourdeur administrative et le besoin d'un accompagnement mieux structuré.