Contexte

La consultation réalisée auprès de la population étudiante inscrite au premier cycle à l'un des programmes offerts par la Faculté des sciences et de génie (FSG) visait à identifier les perceptions, les irritants et les pistes d'amélioration possibles.

Au total, 660 personnes sur les 6 330 sollicitées ont accepté de participer au sondage (taux de 10,43%). Toutes ont reçu la même version du sondage composée de 11 questions : 10 à réponses courtes et une facultative à développement long à laquelle 122 personnes ont choisi de s'exprimer (18,5%).

Parmi les personnes répondantes :

- 57,7% d'entre elles étudient dans un des baccalauréats en sciences (n=380) et 39,2% en génie (n=260), 2,0% sont inscrites à un certificat (n=13), 0,8% sont en scolarité préparatoire (n=5) et 0,3% se trouvent en échange universitaire (n=2).
- 41,4% d'entre elles ont complété entre 0 et 15 crédits (n=273), 15,8% entre 16 à 30 crédits (n=104); 20,8% entre 31 à 60 crédits (n=137); 16,5% entre 61 à 90 crédits (n=109) et 5,6% ont cumulé 91 crédits et plus (n=37).

Expérience étudiante

L'expérience étudiante a été analysée à travers sept thèmes principaux, chacun évalué à l'aide d'énoncés pour lesquels les répondants ont indiqué leur degré d'accord à l'aide d'une échelle à quatre niveaux (1 = Fortement en désaccord; 2 = En désaccord; 3 = En accord et 4 = Fortement en accord) :

Énoncés	**% des répondants selon le degré d'accord**			
	1	2	3	4
En tant que personne étudiante : Je suis motivée à poursuivre mes études à la FSG.	1,4	5,5	34,8	**58,3**
J'ai toujours envie d'en apprendre plus dans mon domaine d'études.	0,8	3,5	29,2	**66,5**
Je me sens bien dans le cadre de mes études en sciences et génie.	2,0	8,5	44,4	**45,2**
Je considère que : La FSG est un milieu d'études stimulant.	1,4	9,1	**53,2**	36,4
La FSG est un milieu de vie dynamique.	1,5	9,1	**49,7**	39,7
Des synergies existent entre les personnes étudiant en sciences et celles en génie.	3,8	23,9	**51,4**	20,9
La FSG est un milieu équitable, diversifié et inclusif.	1,4	6,5	**50,0**	42,1

Dans l'ensemble, le portrait de l'expérience étudiante des personnes répondantes est encourageant : la motivation, le désir d'apprendre, le bien-être, la qualité du milieu d'études, du milieu de vie et l'équité-diversité-inclusion (EDI) sont au rendez-vous pour une majorité des personnes étudiantes.

Ces conditions gagnantes ne sont toutefois pas réunies pour une minorité de personnes étudiantes, un constat permettant d'identifier que des mesures doivent être mises en place pour que toutes et tous vivent une expérience positive à la FSG. Les groupes de discussion prévus ultérieurement permettront de mieux comprendre et d'identifier des pistes d'actions possibles pour agir notamment sur la démotivation, sur les difficultés d'intégration ou encore sur le manque d'appartenance à la Faculté; des facteurs pouvant conduire à l'abandon.

Explications et suggestions d'améliorations - question ouverte et facultative

Un total de 122 répondants ont expliqué leur point de vue ou apporté des suggestions d'améliorations liées à l'un des sept thèmes. Les principaux constats sont les suivants :

Forces : Engagement du corps professoral; accueil des nouvelles personnes étudiantes, dynamisme des projets étudiants et réactivité du soutien administratif.

Défis : Nombre élevé de cours à distance; charge de travail parfois perçue comme excessive et peu alignée sur les 135 heures prévues; qualité inégale de l'enseignement reçu; contenu trop théorique et difficilement applicable; manque d'interactions entre les programmes; faibles synergies entre sciences et génie, faible vie étudiante; locaux vieillissants, cafétéria dispendieuse; équipements défaillants; incivilités; sentiments d'exclusion; difficultés d'accès aux stages.

Pistes d'action prioritaires : Rééquilibrage de la part du présentiel dans les cours offerts; instauration de normes pédagogique minimales; offre de formations de mises à niveau (C++, mathématiques, outils numériques); création d'un « markerspace » accessible à tous; soutien aux projets interdisciplinaires; mise à jour des contenus et des outils pédagogiques; renforcement de la stratégies d'EDI, révision de la charge de travail; modernisation des infrastructures; développement des initiatives carrière; mentorat.

Conclusion

Une majorité des personnes étudiantes apprécient leur expérience étudiante à la FSG. Bien que ces résultats soient positifs, une minorité exprime différents besoins rattachés à leur réussite.

Des améliorations sont souhaitées, permettant d'une part à la Faculté de créer un milieu de vie et d'études plus humain, inclusif et collaboratif et d'autre part, aux personnes étudiantes de se sentir mieux préparées au marché du travail.