Contexte

La consultation réalisée auprès de la population étudiante inscrite aux cycles supérieurs de la Faculté des sciences et de génie (FSG) visait à dresser un portrait de son vécu académique, de son environnement d'études et de ses besoins.

Au total, 203 personnes sur les 1 949 sollicitées ont accepté de participer au sondage (taux de 10,42%). Toutes ont reçu la même version du sondage composée de 15 questions : 14 à réponses courtes et une facultative à développement long à laquelle 44 personnes ont choisi de s'exprimer (21,7%).

Parmi les personnes répondantes :

- 62,6% sont rattachées à un centre ou à un institut de recherche (n=127).
- 51,7% sont inscrites au doctorat en sciences ou en génie (n=105)
- 46,3% sont inscrites à la maîtrise en sciences ou en génie (n=94)
- 2% sont inscrites au diplôme d'études supérieurs (n=4)

Expérience étudiante

L'expérience étudiante a été analysée à travers dix thèmes principaux, chacun évalué à l'aide d'énoncés pour lesquels les répondants ont indiqué leur degré d'accord à l'aide d'une échelle à quatre niveaux (1 = Fortement en désaccord; 2 = En désaccord; 3 = En accord et 4 = Fortement en accord) :

Énoncés	**% des répondants selon le degré d'accord**			
	1	2	3	4
En tant que personne étudiante : Je suis motivée à poursuivre mes études à la FSG.	2,5	7,4	41,4	**48,8**
J'ai toujours envie d'en apprendre plus dans mon domaine d'études.	0,5	0,5	27,6	**71,4**
Je me sens impliquée dans mon projet d'études.	0,5	3,9	29,6	**66,0**
Je me sens encadrée par la ou les personnes qui supervisent mon projet d'études.	2,0	8,9	35,0	**54,2**
Je me sens soutenue par la ou les personnes qui supervisent mon projet d'études.	1,5	7,9	36,5	**54,2**
Je me sens bien dans le cadre de mes études en sciences et génie.	1,0	8,4	**45,8**	44,8
Je considère que : La FSG est un milieu d'études stimulant.	3,0	6,4	**64,5**	26,1
La FSG est un milieu de vie dynamique.	4,4	10,8	**60,1**	24,6
Des synergies existent entre les personnes étudiant en sciences et celles en génie.	8,4	**41,4**	38,4	11,8
La FSG est un milieu équitable, diversifié et inclusif.	3,0	12,8	**54,2**	30,0

Dans l'ensemble, le portrait de l'expérience étudiante des personnes répondantes est encourageant : la motivation, le désir d'apprendre, l'implication, l'encadrement, le soutien, le bien-être, la qualité du milieu d'études et l'équité-diversité-inclusion sont au rendez-vous pour une majorité des personnes étudiantes.

Ces conditions gagnantes ne sont toutefois pas réunies pour une minorité de personnes étudiantes, un constat permettant d'identifier que des mesures doivent être mises en place pour que toutes et tous vivent une expérience positive à la FSG. Les groupes de discussion prévus ultérieurement permettront de mieux comprendre et d'identifier des pistes d'actions possibles pour agir sur le sentiment d'isolement exprimé par certaines personnes étudiantes internationales ou encore d'exclusion pour celles n'ayant pas accès à un espace de travail approprié.

Explications et suggestions d'améliorations - question ouverte et facultative

Un total de 44 personnes répondantes ont expliqué leur point de vue ou apporté des suggestions d'améliorations liées à l'un des dix thèmes. Les principaux constats sont les suivants :

Forces : Qualité du corps professoral; richesse intellectuelle des séminaires; activités et conférences existantes; dynamisme et engagement des associations étudiantes et progression perçue en matière d'inclusion s'accompagnant d'une diversité culturelle grandissante.

Défis : Manque d'espaces de travail, de détente, d'accueil et de socialisation; domaines des sciences et du génie perçus comme des milieux cloisonnés; obstacles linguistiques, administratifs et financiers; écarts d'encadrement et de traitement; manque de supervision et de normes facultaires claires; faculté peu dynamique et communication interne éclatée.

Pistes d'action prioritaires : Création d'espaces de vie et de travail conviviaux et lumineux (salons, makerspaces, zones café); multiplication des interactions inter-départementales et interdisciplinaires (séminaires conjoints, activités, clubs mixtes ou transversaux, séminaires conjoints); mise en place d'un comité d'évaluation de l'encadrement et des normes facultaires harmonisées; renforcement du soutien aux étudiants internationaux (soutien bilingue, procédures simplifiées, bourses dédiées); développement d'une plateforme unique de communication et d'un calendrier facultaire intégré; meilleure promotion des activités; soutien offert aux clubs et aux initiatives étudiantes favorisant la cohésion et l'inclusion.

Conclusion

Une majorité des personnes étudiantes apprécient leur expérience étudiante à la FSG. Bien que ces résultats soient positifs, une minorité exprime différents besoins rattachés à leur réussite.

Des améliorations sont souhaitées, permettant ainsi à la Faculté de créer un milieu de vie et d'études plus humain, inclusif et collaboratif.