

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

**DIRECTIVES:**

Pour chacun des énoncés,  
noircir complètement la  
case appropriée.

N.B. – Très bien effacer les  
réponses à changer.

- 1 (A) (B) (C) Êtes-vous inscrit à un programme de la Faculté des sciences et de génie? **A** Oui, au 1<sup>er</sup> cycle **B** Oui, aux 2<sup>o</sup> et 3<sup>o</sup> cycles **C** Non  
*Si oui, spécifiez votre programme d'études parmi les questions 2 à 4, sinon, passez à la question 5.*
- 2 Si vous êtes en sciences pures (A) Biochimie (B) Biotech. (C) Biologie (D) Chimie (E) Cert. génie génétique (F) Géologie (G) Mathématiques (H) Microbiologie (I) Physique (J) Sc. de la Terre (K) Autre
- 3 Si vous êtes en sciences appliquées (A) Actuariat (B) Cert. informatique (C) Cert. micro-inf. appl. (D) Cert. statistique (E) Inf. de génie (F) Inf. de gestion (G) Inf. - mathématique (H) Statistique (I) Informatique (J) Autre
- 4 Si vous êtes en génie (A) Aérospatial (B) Chimique (C) Civil (D) Électrique (E) Géologique (F) Industriel (G) Informatique (H) Mécanique (I) Mat. - Métal. (J) Mines et Minéral. (K) Physique (L) Autre
- 5 (A) (B) Quel est votre sexe? **A** Féminin **B** Masculin
- 6 (A) (B) (C) (D) Combien de crédits avez-vous complétés? **A** 0-30 **B** 31-60 **C** 61-90 **D** 91 et plus
- 7 (A) (B) (C) Quel est le lien du cours avec votre programme d'études? **A** Obligatoire **B** Optionnel **C** Au choix
- 8 (A) (B) (C) (D) (E) Quelle est votre moyenne cumulative? **A** 1.9 et moins **B** 2.0-2.9 **C** 3.0-3.9 **D** 4.0 et plus **E** Pas calculée
- 9 (A) (B) (C) Quel a été votre niveau de motivation durant ce cours? **A** Motivé **B** Plus ou moins motivé **C** Pas motivé
- 10 (A) (B) (C) Avez-vous participé à l'évaluation formative de ce cours? **A** Oui **B** Non **C** Il n'y a pas eu d'évaluation formative

**Pour les questions 11 à 41, répondez en utilisant l'échelle d'appréciation décrite ci-dessous:**

**A** Tout à fait d'accord **B** Plutôt en accord **C** Plutôt en désaccord **D** Absolument pas d'accord **E** Ne s'applique pas ou je ne sais pas

**VOLET ADMINISTRATIF**

- 11 (A) (B) (C) (D) (E) Les objectifs sont clairement définis dans le plan de cours.
- 12 (A) (B) (C) (D) (E) Le déroulement du cours (ou laboratoire) est conforme au plan de cours.
- 13 (A) (B) (C) (D) (E) La quantité de travail requise pour ce cours (ou laboratoire) correspond aux crédits accordés.
- 14 (A) (B) (C) (D) (E) Je perçois bien la pertinence de ce cours (ou laboratoire) dans mon programme d'études.
- 15 (A) (B) (C) (D) (E) Le choix des cours préalables et concomitants est approprié.
- 16 (A) (B) (C) (D) (E) Le cours (ou laboratoire) ne répète pas inutilement la matière vue dans d'autres cours (ou laboratoires) du programme.
- 17 (A) (B) (C) (D) (E) Ce cours (ou laboratoire) est bien situé dans le cheminement de mon programme.
- 18 (A) (B) (C) (D) (E) L'environnement physique (local, installations, équipements, etc.) de ce cours (ou laboratoire) est adéquat.

**VOLET APPRENTISSAGE**

- 19 (A) (B) (C) (D) (E) Le cours (ou laboratoire) est bien organisé.
- 20 (A) (B) (C) (D) (E) Le niveau de difficulté du cours (ou laboratoire) est approprié.
- 21 (A) (B) (C) (D) (E) Les activités d'apprentissage (travaux, sorties, dépannages, conférences, laboratoires, etc.) sont utiles pour atteindre les objectifs du cours.
- 22 (A) (B) (C) (D) (E) La documentation nécessaire au cours (ou laboratoire) m'a aidé à apprendre.
- 23 (A) (B) (C) (D) (E) L'utilisation de l'équipement audiovisuel, informatique ou multimédia a favorisé mon apprentissage.
- 24 (A) (B) (C) (D) (E) La forme des évaluations (examens, exposés, travaux, simulations, rapports, etc.) est appropriée en fonction des objectifs du cours.
- 25 (A) (B) (C) (D) (E) Le nombre d'évaluations est adéquat.
- 26 (A) (B) (C) (D) (E) Les directives relatives aux devoirs, travaux, rapports, exposés, examens, etc. sont formulées clairement.
- 27 (A) (B) (C) (D) (E) Les protocoles décrivant les activités de laboratoire sont adéquats.
- 28 (A) (B) (C) (D) (E) Les exposés de l'enseignant préparent bien aux activités de laboratoire. } Questions propres au laboratoire
- 29 (A) (B) (C) (D) (E) On me sensibilise à l'importance de la sécurité au laboratoire.

**L'ENSEIGNANT OU L'ENSEIGNANTE**

- 30 (A) (B) (C) (D) (E) L'enseignant présente ses cours (ou laboratoires) d'une façon qui stimule l'intérêt pour la matière.
- 31 (A) (B) (C) (D) (E) L'enseignant fait des synthèses adéquates de la matière.
- 32 (A) (B) (C) (D) (E) L'enseignant couvre la matière à une vitesse convenable.
- 33 (A) (B) (C) (D) (E) L'enseignant s'exprime clairement (langue, vocabulaire, ton, etc.).
- 34 (A) (B) (C) (D) (E) L'enseignant répond clairement aux questions des étudiants.
- 35 (A) (B) (C) (D) (E) La correction des examens, travaux, rapports, etc. est équitable.
- 36 (A) (B) (C) (D) (E) Les travaux, les rapports et les examens corrigés portent des annotations claires permettant de comprendre les erreurs.
- 37 (A) (B) (C) (D) (E) L'enseignant est ponctuel (début et fin des périodes, remise des notes et des travaux corrigés, etc.).
- 38 (A) (B) (C) (D) (E) L'enseignant est aisément accessible pour consultation en dehors des heures de cours (ou laboratoire).
- 39 (A) (B) (C) (D) (E) L'attitude de l'enseignant vis-à-vis les étudiants est correcte.

**L'APPRÉCIATION GÉNÉRALE**

- 40 (A) (B) (C) (D) (E) En général, j'ai apprécié l'enseignement de ce professeur.
- 41 (A) (B) (C) (D) (E) En général, j'ai apprécié l'aide des assistants à l'enseignement (des chargés de travaux pratiques, des moniteurs, etc.).